**Sprawozdanie z działań realizowanych
w Miejskim Przedszkolu nr 1 „Kraina Uśmiechu” w Lubaczowie
w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w roku 2023**

**Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0** jest programem uchwalonym na lata
2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

Program jest realizowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki jako Operatora Priorytetu 3.

**Priorytet 3** skierowany jest m.in. do placówek wychowania przedszkolnego. Otrzymane środki, finansowe w ramach Priorytetu 3, są przeznaczane na: zakup nowości wydawniczych do placówek, sprzętu komputerowego i oprogramowania, realizację działań promujących czytelnictwo.

W ramach programu Miejskie Przedszkole nr 1 „Kraina Uśmiechu” w Lubaczowie otrzymało dofinansowanie z budżetu Państwa na zakup książek dla dzieci od 3 do 6 lat, audiobook’ów, teatrzyku Kamishibai wraz z zestawem kart narracyjnych oraz realizację działań promujących czytelnictwo i zakup nagród dla dzieci biorących udział w konkursach czytelniczych.

Całkowity koszt realizacji zadań, czyli wsparcie z budżetu Państwa oraz wkład własny organu prowadzącego wyniósł 3750 zł.

W trakcie trwania programu przedszkole organizowało wydarzenia promujące czytelnictwo
z udziałem dzieci, nauczycieli, rodziców oraz środowiska lokalnego.

Współpraca z rodzicami:

1. **„Czytam z mamą, czytam z tatą”** – spotkania czytelnicze, budowanie i pogłębianie więzi między rodzicem i dzieckiem. Zachęcanie rodziców do głośnego
i systematycznego czytania dzieciom.
2. **„Na każdą porę roku”** – organizacja teatrzyków w każdej grupie – prezentacja dzieci, recytacja wierszy, śpiew piosenek, odtwarzanie fragmentów utworów literackich.
3. Obchodzenie świąt w przedszkolu: Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Święto Rodziny – prezentacja różnych utworów dziecięcych w formie słownej, plastycznej, muzycznej
i ruchowej. Pieczenie „ciast literackich” na Święto Rodziny – nazwy inspirowane tytułami książek
4. **„Mogę być kim chcę”** – zaproszenie rodziców do grup – rozmowy na temat zawodów, stworzenie okazji do odkrywania przed dziećmi przyszłej drogi zawodowej, wspólne czytanie książek.
5. **„Babcine opowieści”** – zapraszanie babć i dziadków do czytania i opowiadania dzieciom ciekawych historii pobudzających wyobraźnię dziecka.
6. Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicenia oddziaływań wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego – przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych – uczenia myślenia i wartości moralnych – **„Złota Lista Bajek” Fundacja ABC XXI**

Organizacja konkursów:

1. **„Audiobooki – opowiastki przedszkolaków”** – zorganizowanie konkursu we współpracy z rodzicami. Nagranie głosu dziecka podczas opowiadania znanej lub wymyślonej przez dziecko bajki. Ocenie podlegała dykcja, płynność mówienia, poprawność, wyrazistość, modulacja głosu itp.
2. **„Zakładka do książki”** – konkurs dla dzieci i rodziców. Nabywanie nawyku dbania
o książki i ich szanowania.
3. **„Pacynki, kukiełki - zabawa w teatr”** – Międzygrupowy Konkurs Techniczno-Plastyczny, wykonanie pacynki lub kukiełki przedstawiającej postać z dowolnej bajki literackiej, baśni lub legendy.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

1. **Miejska Biblioteka Publiczna w Lubaczowie** – systematyczny udział w spotkaniach czytelniczych i zajęciach organizowanych przez pracowników biblioteki. Udział
w cyklu spotkań w ramach Narodowego Czytania 2023.
2. **Biblioteka Pedagogiczna w Lubaczowie** – rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, kształtowanie szacunku dla książek, wyrabianie u dzieci nawyku korzystania ze zbiorów biblioteki, a także poznanie pracy bibliotekarza.
3. **Księgarnia w Lubaczowie** – poznanie pracy księgarza, zwiedzanie pomieszczeń oraz oglądanie księgozbioru.
4. Zespół Placówek im. Jana Pawła II w Lubaczowie – organizacja warsztatów ilustracji **„Zaczarowane kamienie”.**
5. Seria spotkań z ciekawymi ludźmi np. członkowie zespołów ludowych, kół gospodyń wiejskich, nauczycieli, uczniów i absolwentów naszego przedszkola.
6. Nadleśnictwo Lubaczów – udział w prelekcjach przyrodniczych i ekologicznych. Wycieczka do szkółki leśnej „Sikorówka” – obserwacja flory i fauny leśnej, czytanie książek tematycznych o dzikich zwierzętach z naszych lasów.
7. **Obserwatorium Astronomiczne w Tymcach** – wycieczka dzieci, prelekcje dla dzieci, czytanie pozycji książkowych o tematyce kosmosu. Gry i zabawy terenowe, rozwijanie i poszerzanie wiedzy o świecie, rozbudzanie ciekawości świata.
8. **Galeria Kolejnictwa – Stacja Basznia** – prelekcje, zwiedzanie muzeum, czytanie pozycji książkowych o tematyce związanej z kolejnictwem. Zaznajomienie dzieci
z utworami znanych autorów książek dla dzieci J. Tuwim, J. Brzechwa,
W. Chotomska.
9. **Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Razem” – warsztat Terapii Zajęć w Oleszycach** – warsztaty z robienia zakładek do książek.
10. **Hufiec ZHP Lubaczów** – wspólne czytanie – rozbudzanie ciekawości do książek, gry i zabawy ruchowe
11. **Towarzystwo Miłośników Lwowa i Kresów Płd.-Wsch. O/ Lubaczów** – rozbudzanie ciekawości do książek, wsłuchanie się w opowiadania, oglądanie ilustracji starszych osób dotyczących naszych kresowych obszarów.
12. **„Kresowa Osada” w Baszni Dolnej.** Wycieczka do multimedialnego muzeum – Galerii Lokalnej Historii – prezentacja ekspozycji dotyczącej wypraw hetmana Sobieskiego na czambuły tatarskie oraz wirtualnej przebieralni w stroje z tamtej epoki. Wspólne próby czytania opowiadań historycznych. Oglądanie dawnej zagrody włościańskiej z oryginalnym wyposażeniem. Warsztaty rzemieślnicze. Wspólne układanie historyjek obrazkowych. Wykonanie ilustracji do poznanych historii.
13. **Muzeum Kresów w Lubaczowie** – wykonywanie ilustracji do poznanych historii, wspólne układanie historyjek obrazkowych.

Organizacja wydarzeń o charakterze czytelniczym:

1. Spotkanie czytelnicze z Urszulą Kopeć-Zaborniak - poetką, podróżniczką, autorką książek oraz bajek dla dzieci. Uroczyste wręczenie nagród przyznanych za udział
w konkursie “Pacynki, kukiełki - zabawa w teatr”.
2. Współpraca z Fundacją Podkarpackie Hospicjum dla Dzieci – zorganizowanie **„Dnia w piżamach”** – czytanie bajek i opowiadań. Zbiórka książek dla podopiecznych Fundacji.
3. **„Dzień postaci z bajek”** – korowód bohaterów literackich. Wyrażanie gestem
i ruchem treści literatury. Zabawy przy piosenkach o tematyce bajkowej.
4. **„Dzień Praw Dziecka”** – promowanie i motywowanie do respektowania zasad
i norm postępowania. Poznanie i szanowanie praw człowieka, praw dziecka. stworzenie kodeksu zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu.
5. **„Dzień Życzliwości” –** wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych, przekazywanie wiedzy na temat prawidłowych zachowań. Przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych.
6. **„Dzień Książkowego Misia”** – budzenie zaciekawiania książką przez ciekawe zabawy literacko-teatralne.
7. **„Spotkania z teatrem”** – oglądanie przedstawień w wykonaniu aktorów.
8. Nawiązanie **współpracy z teatrami** – zapraszanie ich do naszej placówki w celu ukazania piękna literatury poprzez występy sceniczne.
9. **„Czytelnicy na ulicy”** – zorganizowanie happeniengu, recytacje wierszy na ulicach, transparenty, ulotki promujące czytanie, korzyści wynikające z czytania.
10. **„Międzynarodowy Dzień Książki”** – rozwijanie czytelnictwa, kształcenie nawyków czytelniczych
11. **„Książka to Ja” – Fotobudka** – zachęcanie dzieci do dzielenia się wrażeniami
z przeczytanych ulubionych książeczek, zdjęcia z ulubioną książką. Wzmacnianie poczucia własnej wrażliwości dziecka. dalsze budowanie bogatego języka
12. Udział w **Ogólnopolskiej Kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”** – krzewienie czytelnictwa wśród dzieci, współpraca z rodzicami.
13. Zabawy dla dzieci **„Ukryte skarby”** – gra dla dzieci. Na terenie placówki ukrywamy książki, poprzez rozwiązywanie rebusów dzieci zgadują miejsce ukrycia książek

Codzienne obcowanie z literaturą:

1. **„Czytanie na śniadanie”** – czytanie dzieciom tekstów literackich przed śniadaniem, na dobry początek dnia. Wykorzystanie Bajek Terapeutycznych, które dotyczą zagadnień i problemów istotnych dla dzieci, trudnych dla nich emocjonalnie.
2. **„Popołudnie z bajeczką”** – bajki z morałem – czytanie podczas odpoczynku poobiedniego celem wyeliminowania zmęczenia, napięć i agresji. Stworzenie możliwość do refleksji i uspokojenia, przy pomocy muzyki relaksacyjnej.
3. Czytanie na trawie, Czytanie na dywanie, Czytane w altanie
4. **„Popołudnie z bajeczką”** – bajki z morałem – czytanie podczas odpoczynku poobiedniego celem wyeliminowania zmęczenia, napięć i agresji. Stworzenie możliwość do refleksji i uspokojenia, przy pomocy muzyki relaksacyjnej.
5. Założenie kącików czytelniczych w grupach oraz systematyczne wzbogacania
o nowe pozycje literatury dziecięcej.
6. **„Chwila na książeczkę”** – nauka obcowania z literaturą w sposób samodzielny, refleksyjny i twórczy.
7. **„Wszyscy lubimy bajki”** – inscenizowanie przez nauczycielki bajek
z wykorzystaniem kukiełek, pacynek, marionetek.
8. **„Książki na wymianę”** – stworzenie miejsca w placówce, gdzie dzieci będą mogły wymieniać się pozycjami książkowymi.
9. Wykonywanie prac plastycznych na temat literatury – wystawa prac w szatniach
i w holu budynku.
10. Twórcze zabawy z utworem w powiązaniu ze swobodną ekspresją muzyczną, plastyczną, ruchowa i językową.
11. **„I love reading”** – czytanie bajeczek w języku angielskim, ukazywanie ilustracji, wspólne próby odczytywania słów.
12. Wykorzystywanie fragmentów utworów literackich do ćwiczeń ortofonicznych.
13. Umieszczenie na gazetkach grupowych propozycji książkowych dla dzieci dostosowanych do etapu rozwoju, propozycja z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.
14. Stworzenie w salach kącików relaksu **„Strefa Chillaut”** – wyciszanie emocji, odpoczynek.
15. **„Recepta na czytanie”** – czytanie przez nauczyciela tekstów literackich, które uczą nieagresywnych sposobów rozwiązywania problemów i konfliktów w grupie przedszkolnej.
16. Przynoszenie do przedszkola własnych książek (encyklopedii, albumów, słowników) zapoznanie z różnymi rodzajami książek
17. Dostosowanie się do percepcji współczesnych dzieci. Wykorzystywanie w pracy tablicy interaktywnej, na której wyświetlane będą bajki, legendy, gry edukacyjne. Rozbudzanie zainteresowań książką.

**Wnioski**

 Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa zintegrował działania dyrektora placówki, nauczycieli oraz rodziców wokół promowania czytelnictwa
w przedszkolu, a także otworzył możliwości do innowacyjnych działań w przedszkolu do których zaangażowane zostało również środowisko lokalne. W trakcie trwania Programu pogłębiono współpracę z lubaczowskimi bibliotekami oraz instytucjami w Gminie i Mieście Lubaczów.
 Realizowane działania wpłynęły na rozwój zainteresowania książkami i zmotywowały dzieci do sięgania po nie. Przedszkolna biblioteka została wzbogacona o nowości wydawnicze z zakresu literatury dziecięcej, co umożliwiło utworzenie przedszkolnej biblioteczki, której założeniem jest możliwość wypożyczania przez najmłodszych różnorodnych pozycji książkowych.
 Program zintegrował różnorodne działania nauczycieli wokół promocji czytelnictwa
w przedszkolu oraz przyczynił się do stosowania ciekawych i nowoczesnych form realizowania zadań z planów pracy i programu wychowawczo – profilaktycznego przedszkola.

Sporządziła

mgr Karolina Kolasa